



# *Мониторинг здоровья*

*Бондарева Валентина Викторовна, доцент, к.п.н.,*

Сайт: <https://valentina-bondareva.ru>

# Государственная программа «Развитие образования на 2013-2020г.»

## **МЕРОПРИЯТИЕ 3.5. «Создание системы мониторингов в области образования и социализации, развитие единой унифицированной системы статистики образования».**

Мониторинг уровня подготовки и социализации школьников (национальный мониторинг) - это стандартизированная процедура оценки результатов обучения, которая проводится на регулярной основе и имеет своей целью предоставление актуальной для управленцев и педагогов информации относительно уровня знаний и навыков различных групп учащихся, тенденций их изменений и факторов, оказывающих влияние на результаты обучения, степени эффективности системы образования (страны, региона, образовательного учреждения).

Главная задача мониторинга - получение данных, позволяющих судить о том, в какой мере достигаются цели, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом.

# Базовые национальные ценности российского общества



- ▶ Патриотизм
- ▶ Социальная солидарность
- ▶ Гражданственность
- ▶ Семья
- ▶ Здоровье
- ▶ Труд и творчество
- ▶ Наука
- ▶ Традиционные религии  
России
- ▶ Искусство и литература
- ▶ Природа
- ▶ Человечество

## Концепция здоровья

(патогенез – страдание, болезнь)

- либо как «поломка» в самом организме, которую нужно устранить,
- либо как нападение внешнего врага, которое нужно отразить с помощью оружия — химических препаратов.

Отсюда и действия врача, каждый из которых ищет «неисправность» по своему профилю и прописывает лекарство от конкретных симптомов.

Откуда берётся болезнь и как её можно избежать?

Кто меня заразил?

Как называется вирус, бактерия?

Какой антибиотик может помочь в этом случае?

## Концепция здоровья

(салютогенез – здоровье, исцеление)

Каждый человек - индивидуум, каждый человек - огромный мир эмоций, чувств, мыслей. Восточный подход это - правильный образ жизни, правильное питание, правильные отношения к себе и к окружающему миру, к людям, и Космосу. Причина заболеваний в духе человека, в духовности, в мышлении и эмоциях. Это степень или мера ответственности человека перед собой и окружающим миром.

Откуда берётся здоровье и как его можно укрепить?

Почему именно я остался здоров, когда все другие вокруг меня заразились?

# В. ДАЛЬ, 1882г.

## поддерживать

служить подпорой для крепости (опорной точкой, надеждой, убежищем); «подставкой» - всем, что поддерживает тяжесть; «укрепой» - всем, что придает крепость, прочность, силу.

Другими словами, это действие, которое не дает прекратиться тому, что имеется в наличии, находится в динамике.



## сопровождать

« водить – вести, провожать на ходу, таща за собой силою, принуждая;

или же помогая, поддерживая, или указывая путь, или предводительствуя, будучи начальником, приставом, возжаком, водырем».

**З Д О Р О В Ь Е**

**ЭТО**

**ПОЛНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ**

**физическое**

**душевное**

**социальное**

*а не только отсутствие болезни  
или физических дефектов (недугов)*

# Парадигма салютогенеза

А. Антоновский

Внимание на успешном преодолении людьми стрессогенных ситуаций и поиске факторов, способствующих устойчивости к стрессам.

<https://valentina-bondareva.ru/>

Эти факторы могут быть как психологическими (например, оптимизм), так и связанными с социальным окружением (например, социальная поддержка) или физической средой (например, чистота питьевой воды).

**Здоровье так же  
заразительно, как и болезнь**  
Ромен Роллан



# Федеральный закон "Об образовании в РФ"

(от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ )

**Статья 41. Охрана здоровья обучающихся в ОУ(п.1)** включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам ЗОЖ, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- 7) профилактику и запрещение курения, употребления ПАВ;
- 8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации;
- 9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;
- 10) проведение санитарно-профилактических мероприятий.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся:

- 1) текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- 2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

**И др.**

Федеральный закон "Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

### **1. Педагогические работники обязаны:**

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, **формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;**

б) **учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья,** соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

И др.



Конкурс «Я выбираю»  
«Здоровья вам...»  
10 лет  
Платонова Карина  
МБОУ «СОШ №1» г. Пискаревка  
Учитель: Левченко Галина  
Викторовна

**Бондарева Валентина Викторовна**

Сайт: <https://valentina-bondareva.ru/>